

Рассмотрено на педсовете  
протокол от 26.08.2019 года № 1

Утверждаю

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Уфимская  
коррекционная школа-интернат №59 для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья

Ю.К. Амекачев

Приказ № 137 от «30» августа 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Уфимская коррекционная школа-интернат №59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Уфимская коррекционная школа-интернат №59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в школе-интернате (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение в соответствии со ст. 2, 28 ФЗ-№273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы-интерната и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе-интернате.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов пользователей результатов ВСОКО.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО в школе-интернате-интернате являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы-интерната, аттестации работников образовательного учреждения.

1.5. Школа-интернат обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы-интерната, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

*Качество условий* – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

*Государственный стандарт* определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

*Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы-интерната;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе-интернате;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе-интернате, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы-интерната.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы-интерната;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в шко-ле-интернате;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

### 2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- *объективности, достоверности, полноты и системности* информации о качестве образования;
- *реалистичности требований, норм и показателей качества* образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- *открытости, прозрачности процедур* оценки качества образования;
- *доступности информации* о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- *рефлексивности*, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- *оптимальности* использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- *инструментальности и технологичности* используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- *минимизации системы показателей* с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- *взаимного дополнения оценочных процедур*, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- *соблюдения морально-этических норм* при проведении процедур ВСОКО в школе-интернате-интернате.

### **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и обоснованием полученных результатов, включает в себя: администрацию школы-интерната, педагогический совет, Методический совет.

3.2. Администрация школы-интерната:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы-интерната и приложений к ним, утверждает приказом директора школы-интерната и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы-интерната, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе адаптированной основной общеобразовательной программы проведение в школе-интернате контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе-интернате, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы-интерната;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы-интерната и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы-интерната за учебный год, самообследование школы-интерната);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3.3. Методический совет школы-интерната:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы-интерната;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы-интерната;
- содействует проведению подготовки работников школы-интерната и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы-интерната.

3.4. Педагогический совет школы-интерната:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе-интернате;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;



- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

#### 4. Реализация школьной системы оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются каждый учебный год.

4.2. Объектами оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством педагогического анализа на основе получения данных из следующих информационных источников:

- мониторинг образовательных и личностных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения, в т. ч. результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- учет творческих и спортивных достижений обучающихся;
- результаты внутришкольного контроля, в т.ч. отчетная документация работников школы-интерната;
- результаты социологических исследований;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов и иные не противоречащие действующему законодательству источники информации.

4.4. Оценка качества образования осуществляется на основе критериев, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных условий:

Таблица 1

| Объект исследования                  | Критерии оценки                                                                                                                                    | Показатели, ед. измерения |                     | Инструментарий                                                                                            | Ответственные лица           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                    | Удовлетворительно         | Неудовлетворительно |                                                                                                           |                              |
| Качество образовательных результатов | Реализация учебного плана                                                                                                                          | 100%                      | Менее 100%          | Отчеты педагогических работников, статистические данные, справки по итогам внутришкольного контроля и пр. | Заместитель директора по УВР |
|                                      | Доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении) от общего количества                                                              | 95%-100%                  | Менее 95 %          |                                                                                                           |                              |
|                                      | Охват обучающихся, нуждающихся в проведении коррекционно-развивающих занятий, в т.ч. логопедических, дефектологических, психологических, ЛФК и пр. | 100%                      | Менее 100%          |                                                                                                           |                              |
|                                      | Охват обучающихся занятиями дополнительным образованием на уровне школы-интерната от общего количества                                             | 50%-100%                  | Менее 50%           |                                                                                                           |                              |
| Качество образовательных результатов | Доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях на уровне школы-интерната и республики от          | 50%-100%                  | Менее 50%           | Отчеты педагогических работников, статистические данные, справки по итогам внутришкольного                | Заместитель директора по УВР |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |            |            |                                                                   |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | общего количества                                                                                                                                               |            |            | контроля и пр.                                                    |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                             | Наличие среди обучающихся участников и победителей (призеров) конкурсов, олимпиад, соревнований федерального и международного уровня                            | наличие    | отсутствие |                                                                   |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                             | Доля выпускников школы-интерната, продолживших обучение в профессиональных организациях от общего количества                                                    | 90%-100%   | Менее 90%  | Статистические данные (справки с места учебы)                     | Классные руководители                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                             | Доля обучающихся, совершивших правонарушения во время пребывания в школе-интернате от общего количества                                                         | 0%-5%      | Более 5%   | Статистические данные                                             | Классные руководители                                                                         |
| Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса                                                                                                                                     | Разработка и реализация адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с установленными требованиями                                               | наличие    | отсутствие | Анализ программ, справки по итогам контроля                       | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, педагогические работники |
|                                                                                                                                                                                                             | Наличие рабочих программ по предметам, оформленных в соответствии с установленными требованиями                                                                 | 100%       | Менее 100% |                                                                   |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                             | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (программ) в соответствии с особенностями и потребностями обучающихся                          | наличие    | отсутствие |                                                                   |                                                                                               |
| Качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, безопасность, условия комфортности получения образования. материально-техническое обеспечение образовательного процесса | Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года                                                                                                     | 95%-100%   | Менее 95%  | Статистические данные                                             | Директор                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                             | Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса                                                                              | отсутствие | наличие    | Статистические данные, материалы расследования несчастных случаев | Педагогические работники                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                             | Отсутствие случаев заболеваемости среди обучающихся во время образовательного процесса, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических требований | отсутствие | наличие    | Статистические данные, медицинская документация                   | Медицинский работник                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                             | Доля обучающихся (1,5 кл.) успешно прошедших адаптацию от общего количества обучающихся указанных классов                                                       | 90-100%    | Менее 90%  | Статистические данные                                             | Педагог-психолог                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                             | Укомплектованность педагогическими кадрами                                                                                                                      | 100%;      | Менее 100% | Статистические данные                                             | Директор                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                             | Своевременное повышение квалификации педагогических работников от общего числа                                                                                  | 35%        | Менее 35%  | Статистические данные                                             | Заместитель директора по УВР                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                             | Удовлетворение педагогическими работниками условиями работы от общего количества                                                                                | 90% - 100% | Менее 90%  | Результаты анкетирования                                          | Руководители методических объединений                                                         |
|                                                                                                                                                                                                             | Наличие и работа органов                                                                                                                                        | наличие    | отсутствие | Локальные акты,                                                   | Директор                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                 |            |            |                                                                                                                                                                                                      |          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | коллегиального управления, в т.ч. представляющих интересы педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом школы-интерната |            |            | регламентирующие деятельность коллегийальных органов управления. Результаты работы педагогического совета, Совета школы-интерната (протоколы заседаний, информация о проведенных мероприятиях и пр.) |          |
|  | Наличие положительных отзывов о деятельности школы-интерната в средствах массовой информации                                                                    | наличие    | отсутствие | Статистические данные                                                                                                                                                                                | Директор |
|  | Отсутствие жалоб о ненадлежащем оказании образовательных услуг                                                                                                  | отсутствие | наличие    | Статистические данные, материалы проверок контрольно-надзорных органов                                                                                                                               | Директор |
|  | Обеспечение образовательного процесса помещениями в соответствии с установленными требованиями                                                                  | наличие    | отсутствие | Статистические данные, материалы проверок контрольно-надзорных органов, и др.                                                                                                                        | Директор |
|  | Обеспечение образовательного процесса дидактическими и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями                            | наличие    | отсутствие |                                                                                                                                                                                                      |          |
|  | Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными требованиями                                              | наличие    | отсутствие |                                                                                                                                                                                                      |          |

## 5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Результаты оценки качества образования оформляются в виде справки ответственными лицами, в конце каждого учебного года и включаются в отчет самообследования образовательной организации.